

## «Логопедические раскраски по автоматизации звуков»

В настоящее время увеличивается количество детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в речевом развитии. В данной ситуации преодоление различных речевых нарушений - это, прежде всего, забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, воспитание у него чувства уверенности в себе и чувства защищённости, то есть решение первой задачи ФГОС.

Мне, учителю – логопеду, нередко приходилось наблюдать, как дети школьного возраста передразнивали и посмеивались над своими сверстниками, которые с трудом могли внятно рассказать стихотворение на каком-нибудь детском празднике, поделиться своими впечатлениями. Нередко, дети – логопаты сами стесняются говорить и превращаются в группе в молчунов, что ещё больше затрудняет с ними контакт.

В логопедической практике использую учебно-игровые ситуации, которые создают наиболее благоприятные условия для решения коррекционных задач в работе с дошкольниками, поскольку игра - это их основной вид деятельности. К. Д. Ушинский писал: « В игре дите живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительной жизни, в которую он не мог еще войти по сложности ее явлений и интересов... В игре же дитя, уже зреющий человек, пробует силы и самостоятельно распоряжается своими же созданиями».

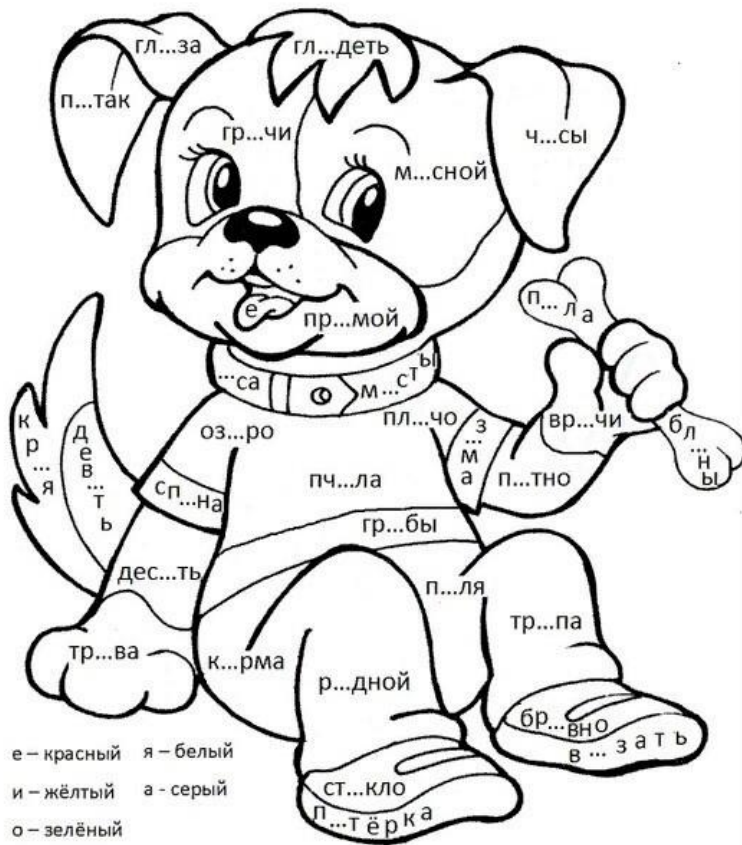
Благодаря рисункам тетрадь становится индивидуальным наглядным пособием, по которому у ребёнка самостоятельно называются слова, а в дальнейшем и предложения, закрепляя правильное произношение автоматизируемого звука. Вместе с родителями ребёнок дома цветными карандашами раскрашивает логопедические раскраски, в который раз упражняясь в правильном произношении. В дальнейшем картинка-образ помогает автоматизировать изученный звук в связной речи.

Школьники с большим удовольствием занимаются по ярким, красочным индивидуальным тетрадям. Малыши радуются и гордятся своей тетрадью с логопедическими раскрасками.

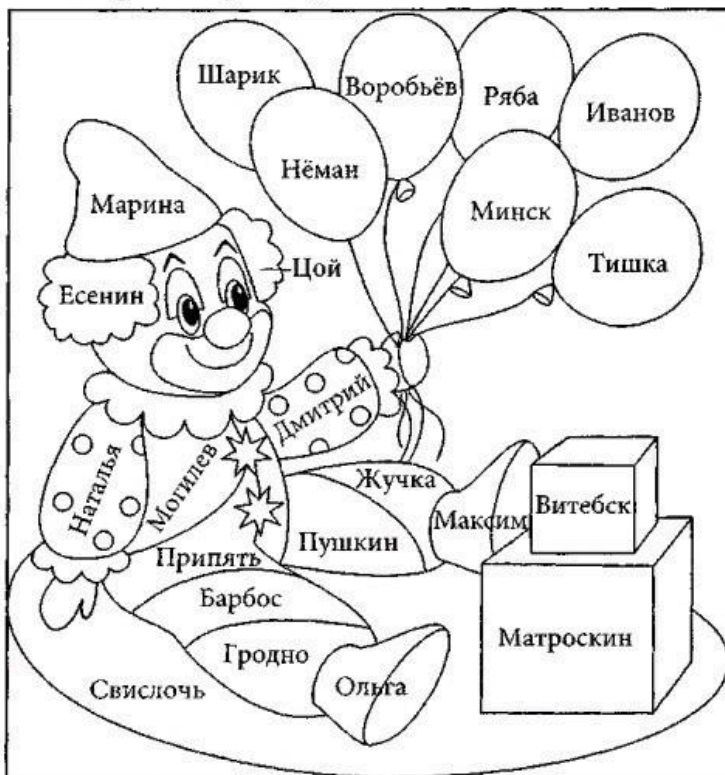
Раскрась картинку.



Части рисунка со словами, состоящими из 1-го слога, раскрась серым цветом; из 2-х слогов — зелёным; из 3-х слогов — голубым; из 4-х слогов — жёлтым.



Раскрась картинку.



Части рисунка с названиями городов раскрась синим цветом; с кличками животных — красным; с именами — серым; с фамилиями — жёлтым; с названиями рек — зелёным.

