

Обучение связной речи детей 6-7 лет на основе разрезных картинок

Известно, что формирование правильной устной речи представляет собой сложный и длительный процесс. Овладение родным языком и в норме и при различных речевых нарушениях протекает в виде усвоения предложений разных типов.

В логопедической практике распространение предложений — работа не только по формированию синтаксиса, но также и по преодолению аграмматизма, по расширению словаря и развитию функции словоизменения, по формированию длительного речевого выдоха в момент произнесения полученных предложений, по восстановлению речевых функций, частично утраченных в результате органических поражений головного мозга.

Предлагаемые разрезные картинки помогут родителям на практическом материале в динамичной игровой форме:

- сформировать у него понятия «слово» и «предложение»;
- научить составлять простое двусоставное предложение с опорой на предложенные картинки;
- распространять простое предложение с добавлением в предложения второстепенных членов, без предлогов и с предлогами;
- привлечь внимание к правильному согласованию слов в предложении.

Прежде чем начать практическое усвоение согласования, нужно закрепить у детей знание категории рода.

Игры «Доскажи словечко», «Он-она-оно», соревнование «Кто больше?» (со словами один, одна, одно).



Такой вид игры, как собирание картинок из частей, обычно очень нравится детям дошкольного и школьного возраста. Он требует сообразительности и внимания, вызывает активную работу мышления, памяти, речи. Учитель –логопед Нейман В.В.

