

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

В нашем современном мире все меньше места остается для живого общения. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени развитию детей, которые нуждаются в простом общении со своими родителями. А ведь порой, чтобы [позаниматься с ребенком](#), поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно.

Вот, например, по дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, занятиях, которые ему понравились, его удачах и неудачах, обсудить то, что ребенку интересно, но и поиграть с ним.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Уважаемые родители, я предлагаю вам варианты речевых игр, которые не требуют никаких игровых атрибутов, а развивающий эффект от них большой. Они способствуют развитию речи, обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления.

А какое живое, эмоциональное, интересное и полезное общение может получиться!

ИСПРАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

- Жук нашел Сашу (Саша нашел жука)
 - Пол бежит по кошке
 - Наташа жила у ежика
 - Снежная баба лепит Ваню
 - Катя ужалила осу
- И т. д.



WWW.SONNELEO.RU

ОТГАДАЙ СЛОВО

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.



Например:

- Кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).
 - Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус).
- И т. д.



WWW.SONNELEO.RU

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?
Летит, клюет – кто?
Дерево, цветы – что делают?
Сидит, стоит – кто?
Кошка, собака – что делают?
Льется, журчит – что?
Шумит, дует – что?
Дождь, снег – что делают?



ВСЕ СДЕЛАЛ

Скажи, как будто ты уже все сделал (а):

мыл – вымыл, вешает – повесил,
одевается – оделся, прячется – спрятался,
гладит – погладил, стирает – постирал,
рисует – нарисовал, пишет – написал,
поливает – полил, ловит – поймал,
чинит – починил, красит – покрасил,
убирает – убрал, строит – построил



КАК МОЖНО...

Взрослый спрашивает:

«Как можно играть?»

Ребенок отвечает:

«Весело, интересно, громко, дружно...»



- Как можно плакать?

(Громко, тихо, жалобно, горько...)

- Как можно мыть посуду?

(Хорошо, плохо, чисто, быстро...)

- Как можно быть одетым?

(Аккуратно, небрежно, модно...)

- Как можно смотреть?

(Ласково, зло, внимательно...)



Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить речь и мысли ребенка.

Статью подготовила учитель –логопед Нейман В.В. с источник интернет